

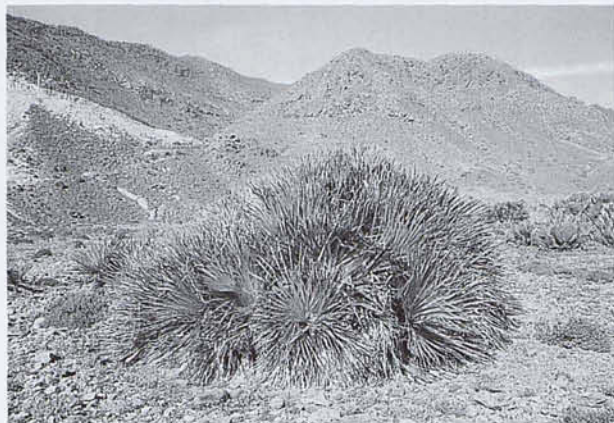
ESTUDIOS SUPERIORES EN CIENCIAS AMBIENTALES



© ELOI BONJOCH

TANTO EN MEDIOS POLÍTICOS COMO EMPRESARIALES Y EDUCATIVOS, LOS ESPECIALISTAS EN CIENCIAS AMBIENTALES SON RECLAMADOS CON URGENCIA PARA GESTIONAR EL MEDIO NATURAL, EVALUAR LOS IMPACTOS ECOLÓGICOS, ANALIZAR Y PREVER LA ORDENACIÓN TERRITORIAL Y TRANSMITIR CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS A LAS NUEVAS GENERACIONES.

ÀNGEL MAURI ESCRITOR



© M. COLOM

Según el último informe del Worldwatch Institute, el crecimiento de la población, los elevados índices de consumo de recursos y la pobreza conducen a la economía del planeta hacia la bancarrota ecológica. En materia de desarrollo y de medio ambiente, el saber y la técnica, y en definitiva la educación, tienen un papel crucial. Sin embargo, no siempre la conciencia ecológica ha ido unida a la formación científica y, en estos momentos, poca gente duda del vacío que todavía sufre la educación en materia ambiental. No es de extrañar, pues, que en poco tiempo hayan surgido en todo el mundo nuevos estudios relacionados con este campo. En Cataluña, la formación reglada en medio ambiente se estructura en varios niveles:

- módulos en formación profesional (FP-3), de un año de duración;
- bloque optativo especializado en medio ambiente de la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Industriales de Terrassa;
- cursos de posgrado en la mayoría de universidades;
- cursos de doctorado;
- estudios superiores de Ciencias Ambientales, que son el objetivo del presente artículo.

Actualmente, los estudios superiores de Ciencias Ambientales se imparten en la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud de la Universidad de Gerona (UdG). En ambos casos, el número de horas de clase, entre teóricas y prácticas, es de unas 3.000 en toda la carrera. La

duración es de cuatro años, estructurados en dos ciclos de dos años: el primer ciclo es una introducción científica general a las ciencias ambientales y un ahondamiento en las disciplinas complementarias, mientras que el segundo ciclo hace hincapié en la especialización.

Según las materias optativas que los alumnos escojan en el segundo ciclo, pueden seguir diversos itinerarios. En la Universidad Autónoma de Barcelona, los itinerarios posibles son Tecnología Ambiental, Análisis Ambiental y Gestión Ambiental, mientras que en la Universidad de Gerona se puede escoger entre Planificación y Gestión Ambiental por una parte, y Ciencia y Tecnología Ambiental por otra.

Los estudios de Ciencias Ambientales parten de la relación multidisciplinaria de los diferentes ámbitos de saber relacionados con la diagnosis de los problemas ambientales: científico, técnico, legal y de gestión del territorio. Los especialistas formados por las universidades, no sólo deberán ser capaces de interpretar los cambios acaecidos en el entorno, sino que también deberán poder intervenir en la resolución de los conflictos.

Los licenciados en Ciencias Ambientales formados en la UAB y en la UdG poseerán una visión amplia y diversificada del medio (estudios de primer ciclo) y, al mismo tiempo, gracias a las especializaciones (segundo ciclo), podrán acceder a áreas tan dispares como el control de procesos, los tratamientos de residuos o la ejecución de estudios de impacto o de restauración de sistemas alterados. Tanto en medios políticos como empresariales y educativos, es-

tos especialistas son reclamados con urgencia para gestionar el medio natural, evaluar los impactos ecológicos, analizar y prever la ordenación territorial y transmitir conocimientos prácticos a las nuevas generaciones. Los estudios de prospectiva prevén un notable incremento de puestos de trabajo en todos los niveles educativos relacionados con el medio ambiente. Su campo de trabajo se encuentra en la Administración (sobre todo local, así como en el Departamento de Medio Ambiente de la Generalitat de Catalunya), universidades de investigación y de educación, asesorías tecnológicas, consultorías ambientales y departamentos de control ambiental de grandes empresas. Recientemente, se han homologado estos dos títulos -el de la UAB y el de la UdG- y los estudiantes que finalizan el ciclo son licenciados -y no graduados superiores- en Ciencias Ambientales. En todo caso, la homologación no comporta cambios sustanciales en las materias de estudio. A efectos prácticos, significa una rebaja importante del precio de la matrícula que, previsiblemente, provocará un aumento del número de solicitudes de matriculación y, por consiguiente, un incremento de la nota mínima necesaria para acceder a esos estudios. Con el tiempo, también será posible acceder directamente al segundo ciclo por la vía de la convalidación.

De la implantación y la profundidad de la educación ambiental depende que se supere uno de los retos incluidos en la Declaración de Río de Janeiro de junio de 1992: "Los seres humanos (...) tienen derecho a una vida sana y productiva en armonía con la naturaleza". ■